

3.2 Zdravotné znevýhodnenie a rovnosť

Zriadenie samostatného a nezávislého úradu Komiséra pre osoby so zdravotným znevýhodnením je jedinečnou implementáciou Dohovoru o právach osôb so zdravotným znevýhodnením. Agenda komisára významným spôsobom prispieva k realizácii opatrení a politik súvisiacich s rovnosťou všetkých, a to v rôznych oblastiach. Jeho kompetencia preskúmať sťažnosti je relevantným nástrojom monitorovania a hodnotenia. Jednou z agend komisára je vzdelávanie a sociálne začlenenie študentov so zdravotným znevýhodnením. Dôležitú úlohu zohráva komisár pri príprave legislatívy a stratégie vzdelávania a konkrétnych politik.

Komisár zohral dôležitú úlohu pri začleňovaní "politiky inkluzie zdravotne znevýhodnených osôb" na univerzitách, ktorá zahŕňa zriadenie centier na podporu študentov/iek s rôznym zdravotným znevýhodnením, ako aj finančnú podporu na realizáciu podporných opatrení. Úrad komisára pre osoby so zdravotným znevýhodnením pokrýva 6 hlavných tém: služby zamestnanosti a kompenzácie, občianska a rodinná agenda, zdravotné a sociálne poistenie, sociálne služby a vzdelávanie, drobná starostlivosť, bezbariérová prístupnosť. Posledná novela školského zákona zachováva oprávnenosť tzv. školských podporných opatrení pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Úrad

komisára spolu s ďalšími mimovládnyimi organizáciami podporoval túto iniciatívu (Platforma rodín detí so zdravotným postihnutím, Centrum inkluzie - Centrum inkluzívneho vzdelávania a niektorí poslanci) čo znamená, že školské podporné tímy na pomoc deťom so zdravotným znevýhodnením v školách budú, a školy ich nielenže budú môcť vytvárať, ale ich aj BUDÚ vytvárať. Financovanie zo strany ministerstva však bude zabezpečené až v septembri 2026. Avšak už od septembra 2023 môžu školy žiadať o podporné opatrenia a vytvárať tímy zložené z asistentov/tiek učiteľa/ky, špeciálnych pedagógov/ogičiek, školských psychologov/očiek, logopédov/edičiek, školských zdravotníkov/čok, sociálnych pracovníkov/čok a ďalších. Do školy bude môcť vstúpiť aj osobný/á asistent/ka dieťaťa (toto posledné sa týka základných škôl). Ide o významný krok smerom k realizácii inkluzie a práva na vzdelanie detí so zdravotným postihnutím podľa Dohovoru OSN o právach osôb so zdravotným znevýhodnením.

