

3.2 Dizabilități și egalitate

Înființarea biroului separat și independent al Comisarului pentru persoanele cu dizabilități este implementarea unică a Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități. Agenda comisarului contribuie în mod important la implementarea măsurilor și politicilor legate de egalitatea tuturor, în diferite domenii. Competența sa de a analiza reclamațiile este instrumentul relevant de monitorizare și evaluare.

Una dintre agenda comisarului este educația și incluziunea socială a studenților cu dizabilități. Rolul important îl joacă Comisarul în pregătirea legislației și a strategiei educaționale și a politicilor concrete.

Comisarul a jucat un rol important în încorporarea „politicilor de incluziune a dizabilităților” în universități, implicând înființarea de centre de sprijin pentru studenții cu diferite dizabilități, precum și sprijin financiar pentru implementarea măsurilor de susținere.

Biroul Comisarului pentru persoanele cu dizabilități acoperă 6 subiecte principale: servicii de angajare și compensații, agenda civilă și familială, sănătate și asigurări sociale, servicii sociale și educație, îngrijire minoră, accesibilitate fără bariere. Cea mai recentă modificare a Legii Educației menține eligibilitatea așa-numitelor măsuri de sprijin școlar pentru elevii cu dizabilități. Comisariatul, împreună cu alte ONG-uri susține această modificare legislativă (Platforma Familiilor Copiilor cu Dizabilități, Centrul de Incluziune – Centrul pentru Educație Incluzivă și unii parlamentari), ceea ce înseamnă că vor fi echipe de sprijin școlar pentru a ajuta copiii cu dizabilități în școli, și școli. nu numai că le vor PUTE să le creeze, ci le vor CREA. Cu toate acestea, finanțarea de la Departament nu va fi asigurată până în septembrie 2026. Cu toate acestea, încă din septembrie 2023, școlile pot aplica pentru aranjamente de sprijin și pot crea echipe formate din asistenți didactici, profesori de educație specială, psihologi școlari, logopezi și terapeuți lingvistici, lucrători sanitari școlari, asistenți sociali și alții. Asistentului personal al copilului i se va permite, de asemenea, să intre în școală (acest ultim se aplică școlilor primare). Acesta este un pas semnificativ înainte spre realizarea incluziunii și a dreptului la educație al copiilor cu dizabilități în conformitate cu Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități.