

3.2 Αναπηρίες και Ισότητα

Η ίδρυση του ξεχωριστού και ανεξάρτητου γραφείου του Επιτρόπου για τα άτομα με αναπηρία αποτελεί τη μοναδική εφαρμογή της Σύμβασης για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία. Η ατζέντα του Επιτρόπου συμβάλλει με σημαντικό τρόπο στην εφαρμογή μέτρων και πολιτικών που σχετίζονται με την ισότητα όλων, σε διάφορους τομείς. Η αρμοδιότητά της να εξετάζει τα παράπονα αποτελεί το σχετικό εργαλείο παρακολούθησης και αξιολόγησης.

Ένα από τα θέματα της ατζέντας του Επιτρόπου είναι η εκπαίδευση και η κοινωνική ένταξη των μαθητών με αναπηρία. Σημαντικό ρόλο διαδραματίζει ο Επίτροπος στην προετοιμασία της νομοθεσίας και της εκπαιδευτικής στρατηγικής και των συγκεκριμένων πολιτικών.

Ο Επίτροπος διαδραμάτισε σημαντικό ρόλο στην ενσωμάτωση των “πολιτικών ένταξης των ατόμων με αναπηρία” στα πανεπιστήμια, που περιλαμβάνουν τη δημιουργία κέντρων υποστήριξης των φοιτητών με διάφορες αναπηρίες, καθώς και την οικονομική στήριξη για την εφαρμογή των υποστηρικτικών μέτρων.

Το γραφείο του Επιτρόπου για τα άτομα με αναπηρία καλύπτει 6 κύρια θέματα: υπηρεσίες απασχόλησης και αποζημιώσεις, αστική και οικογενειακή ατζέντα, υγεία και κοινωνική ασφάλιση, κοινωνικές υπηρεσίες και εκπαίδευση, φροντίδα ανηλίκων, προσβασιμότητα χωρίς εμπόδια. Η τελευταία τροποποίηση του νόμου για την εκπαίδευση διατηρεί την επιλεξιμότητα των λεγόμενων μέτρων σχολικής υποστήριξης για μαθητές με αναπηρίες. Το Γραφείο της Επιτρόπου, μαζί με άλλες ΜΚΟ υποστηρίζει αυτή τη νομοθετική τροποποίηση (Πλατφόρμα Οικογενειών Παιδιών με Αναπηρία, Κέντρο Ένταξης - Κέντρο για την Ενταξιακή Εκπαίδευση και ορισμένοι βουλευτές), πράγμα που σημαίνει ότι οι ομάδες σχολικής υποστήριξης για τη βοήθεια των παιδιών με αναπηρία στα σχολεία θα είναι, και τα σχολεία όχι μόνο ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΝ να τις δημιουργήσουν, αλλά ΘΑ τις ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝ. Ωστόσο, η χρηματοδότηση από το Υπουργείο δεν θα είναι εξασφαλισμένη μέχρι τον Σεπτέμβριο του 2026. Ωστόσο, ήδη από τον Σεπτέμβριο του 2023, τα σχολεία μπορούν να υποβάλουν αίτηση για ρυθμίσεις υποστήριξης και να δημιουργήσουν ομάδες που θα αποτελούνται από βοηθούς διδασκαλίας, εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής, σχολικούς ψυχολόγους, λογοθεραπευτές, σχολικούς ιατρούς, κοινωνικούς λειτουργούς και άλλους. Ο προσωπικός βοηθός ενός παιδιού θα μπορεί επίσης να εισέρχεται στο σχολείο (αυτό το τελευταίο ισχύει για τα δημοτικά σχολεία).

Πρόκειται για ένα σημαντικό βήμα προς την υλοποίηση της ένταξης και του δικαιώματος στην εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρία σύμφωνα με τη Σύμβαση του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία.