

1.1 Piano per l'Uguaglianza di Genere

Il Piano per l'uguaglianza di genere, come proposto da diversi rispondenti al questionario, è uno strumento dettagliato e un insieme di soluzioni innovative volte ad affrontare la disuguaglianza di genere in specifici luoghi di lavoro (in questo senso, l'Università). Prevede azioni volte a promuovere l'uguaglianza di genere in un'organizzazione attraverso un processo di cambiamento strutturale. I PUG sono solitamente olistici e completi, in quanto si rivolgono all'intera organizzazione, coinvolgono tutte le parti interessate e affrontano diverse questioni di uguaglianza di genere presenti in una specifica organizzazione. Pertanto, i PUG non dovrebbero concentrarsi solo sulla promozione delle opportunità di carriera e sulla parità di accesso alle risorse; piuttosto, dovrebbero essere inclusive e rivolgersi a donne e uomini in tutta la loro diversità. Di conseguenza, un PUG è uno strumento sistematico e strategico che stabilisce priorità e obiettivi concreti (basati su un'accurata valutazione dello status quo), nonché le misure specifiche che saranno attuate per migliorare la parità di genere.



A livello accademico, ciò significa che i PUG devono essere rivolte a tutto il personale accademico (professori, ricercatori, studenti, personale amministrativo) e devono elencare diverse misure sia a livello teorico che pratico. Nello specifico, le misure potrebbero includere la riduzione del divario di genere negli organi decisionali attraverso il sostegno alle candidature femminili, la sensibilizzazione all'uguaglianza di genere attraverso il coinvolgimento delle organizzazioni studentesche nelle principali strategie di azione volte a costruire la consapevolezza di genere, la promozione dell'equilibrio tra lavoro e vita privata, soprattutto per i giovani con figli, e il contributo alla prospettiva di genere nella ricerca e nell'insegnamento.

eige.europa.eu/gender-mainstreaming/toolkits/gear/what-gender-equality-plan-gep

www.doeer.eu/it/worst-and-best-practice-on-equality/